	<p align="center">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2020</p> <p>Curso: Quinto Año División: "C" y "D" Ciclo Orientado</p> <p>Orientación: Economía y Administración</p> <p>Disciplina: Economía</p> <p>Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia</p> <p>Día y horario de cursado: Quinto C Miércoles 11:15 a 13:20 – Quinto D Martes 10:35 a 11:55 y de 13:20 a 13:55</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> </table>	1
1			

Contenidos:

UNIDAD Nº 1: EJE TEMÁTICO "La economía y la necesidad de elegir"

Economía: Concepto. Objeto de la economía. La economía y la satisfacción de las necesidades.

La economía como ciencia social. La economía como sistema. Microeconomía y macroeconomía.

El problema económico: recursos escasos, necesidades ilimitadas. El principio de la escasez.

Necesidades: concepto. Caracteres de las necesidades. Elementos para cubrir las necesidades: bienes y servicios. Clasificación de los bienes.

UNIDAD Nº 2: EJE TEMÁTICO "Los factores productivos y los agentes económicos"

Caracterización del proceso productivo. Los factores productivos: los recursos naturales, el trabajo y el capital. Características y clasificación. Población y su clasificación económica. Población activa y pasiva. Ocupados, subocupados y desocupados. Tipos de Capital.

La Frontera de Posibilidades de Producción. Forma y aplicaciones de la Frontera de Posibilidades de Producción. Determinación de combinaciones eficientes, ineficientes e inalcanzables. Costo de Oportunidad: concepto y determinación.

Agentes económicos. Tipos. Sectores económicos. Sector privado y sector público. Unidades de decisión: los hogares o economías domésticas, las empresas y el sector público.


La empresa. La función de producción y el corto plazo. Producto marginal del trabajo. La función de producción y el largo plazo. Eficiencia técnica y eficiencia económica.

UNIDAD Nº 3: EJE TEMÁTICO "El sistema económico"

Modelo económico: circuito económico simple. Flujos reales y monetarios entre familias y empresas. Caracterización e interrelación de los flujos reales y monetarios. El mercado de bienes y servicios y el mercado de factores productivos. Los problemas económicos fundamentales: ¿Qué producir? ¿Cómo producirlo? ¿Para quién?

Concepto de sistema económico. Los sistemas económicos y el intercambio. El trueque. El intercambio con dinero.

Las doctrinas económicas y los sistemas económicos. Las economías de mercado. El funcionamiento de una economía centralizada. Las economías mixtas.


	<p align="center">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2020</p> <p>Curso: Quinto Año División: "C" y "D" Ciclo Orientado</p> <p>Orientación: Economía y Administración</p> <p>Disciplina: Economía</p> <p>Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia</p> <p>Día y horario de cursado: Quinto C Miércoles 11:15 a 13:20 – Quinto D Martes 10:35 a 11:55 y de 13:20 a 13:55</p>	3
---	---	---

Material de estudio del alumno:

- Mochón, Francisco y Becker, Victor (2007), *Economía elementos de micro y macroeconomía*, Mc. Graw Hill, Tercera Edición.

Documentación de referencia:

- Ley 26206 de Educación Nacional, sancionada el 14 de diciembre de 2006.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. *Encuadre General del Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba (versión definitiva 2011-2020)*, Córdoba.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. (2012). *Diseño Curricular de Educación Secundaria*, Orientación Economía y Administración, (2012-2015) Tomo 5, Córdoba.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017) *Proyecto Educativo Institucional*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2013), *Proyecto Curricular Orientación Economía y Administración*, Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad oralidad, lectura y escritura con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad oralidad, lectura y escritura*. Área Economía y Administración. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017). *Criterios Institucionales de Evaluación*.

	<p><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i> Ciclo lectivo 2020 Curso: Quinto Año División: "C" y "D" Ciclo Orientado Orientación: Economía y Administración Disciplina: Economía Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia Día y horario de cursado: Quinto C Miércoles 11:15 a 13:20 – Quinto D Martes 10:35 a 11:55 y de 13:20 a 13:55</p>	4
---	--	---

- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2019). *Acuerdos didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad del pensamiento crítico y creativo.*

Villa Carlos Paz, marzo de 2020

.....
Lugar y fecha

.....
Firma